דף תרגול: מי החשוד? בלש הטקסט

מסלול רגיל · חט"ב

מהדורה למורה – מפתח תשובות

הדף מתרגל את המיומנות של המשחק באתר: הבנת הנקרא, הסקה, ראיות מהטקסט. נושאים: לשון. זמן משוער: 15–25 דק'. מסלול רגיל.

חלק א' – קוראים את התיק: מי "העלים" את ה"א הידיעה במילים "בספרייה" ו"במדף"?

1. ג – נוספה ב' לפניה, והב' מנוקדת בפתח (הרמז: "בספרייה" היא ביחיד ואין לידה תואר – צורת הרבים ושם התואר אינם אשמים.)
2. א – אל המילה השנייה – הסומך (הרמז: הסמיכות מזיזה את ה"א – אבל לא מעלימה אותה. ב"בספרייה" אין סמיכות בכלל.)
3. ב – שה"א הידיעה "התחבאה" בתנועה: ב + ה = ב (הרמז: הפתח של ה"א עבר אל הב' – הנה טביעת האצבע!)

חלק ב' – לוח החשודים

הסמיכות – נפסל/ה ברמז 2

אות השימוש ב' – האשם/ה

צורת הרבים – נפסל/ה ברמז 1

שם התואר – נפסל/ה ברמז 1, 3

חלק ג' – כותבים את הפתרון

הפתרון: אות השימוש ב'. כשהיא באה לפני מילה מיודעת, ה"א הידיעה נבלעת, ותנועתה עוברת אליה: ב + הספרייה = בספרייה. הסמיכות רק מזיזה את הה"א ("ספר הילדים"), ולא מעלימה אותה.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות – לאיסוף מהיר בסוף השיעור.

מי החשוד? בלש הטקסט – דף תרגול

רגיל

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – קוראים את התיק: מי "העלים" את ה"א הידיעה במילים "בספרייה" ו"במדף"?

קראו את הטקסט ואז ענו על שאלות הרמזים.

התעלומה של ה"א הנעלמת

ביום שלישי יצאה כיתה ח'2 לספרייה העירונית. ליד הדלפק תלה הספרן שלט: "הספרים החדשים – במדף הכחול." עמית רשם במחברת: "הספרייה גדולה ושקטה. ישבנו בספרייה שעתיים. ספר הילדים שבחרתי לאחי הקטן מחכה במדף הכחול, ליד ספרי ההיסטוריה." בדרך חזרה, באוטובוס, קרא עמית שוב את מה שכתב וגילה משהו מוזר: ב"הספרייה" ובשלט "הספרים" יש ה"א הידיעה, אבל ב"בספרייה" וב"במדף" היא נעלמה. ובצירוף "ספר הילדים"? שם היא לא נעלמה – רק עברה מילה אחת קדימה. עמית רשם ארבעה חשודים: צורת הרבים, שם התואר, הסמיכות – והאות ב' שנוספה בתחילת המילה. עכשיו נשאר רק לחקור.

1. השוו בין "הספרייה גדולה" לבין "ישבנו בספרייה". מה השתנה במילה עצמה?
   א. המילה עברה לרבים ב. נוסף לה שם תואר ג. נוספה ב' לפניה, והב' מנוקדת בפתח
   ד. היא הפכה לנסמך
2. בצירוף "ספר הילדים" ה"א הידיעה "עברה מילה קדימה". לאן היא עברה?
   א. אל המילה השנייה – הסומך ב. אל המילה הראשונה – הנסמך ג. החוצה מן הצירוף
   ד. אל סוף המשפט
3. מה מלמד הפתח שמתחת לב' ב"בספרייה" וב"במדף"?
   א. שהמילה בלשון רבים ב. שה"א הידיעה "התחבאה" בתנועה: ב + ה = ב ג. שיש כאן דגש קל
   ד. שהמילה היא שם תואר

חלק ב' – לוח החשודים

לכל חשוד/ה כתבו איזה רמז (מספר שאלה) פוסל אותו/ה, או כתבו "האשם/ה".

החשוד/ה	נפסל/ה ברמז מס' / האשם/ה
הסמיכות – מזיזה את ה"א אל הסומך	
אות השימוש ב' – נוספה בתחילת המילה	
צורת הרבים – ים / ות בסוף המילה	
שם התואר – מתאר את שם העצם	

חלק ג' – כותבים את הפתרון

כתבו מי האשם/ה ולמה. צטטו משפט אחד מהטקסט כראיה.

כרטיס יציאה

🎟️ כרטיס יציאה – מי החשוד? בלש הטקסט

✍️ דבר אחד חשוב שלמדתי היום:

❓ שאלה אחת שעדיין נשארה לי:

🙂 עד כמה הבנתי? הקיפו: 😀 🙂 😐 ☹️

יצרה: רוית ראש בן ישי · משחקי טקסט ומשימות – דף תרגול